

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
АССОЦИАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(УЦ АСНП «ЦВКК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УЦ АСНП «ЦВКК»

В.Н. Малахов от
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам в учебном центре Ассоциации специалистов некоммерческое партнерство «Центр внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований»

Москва, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в Учебном центре Ассоциации специалистов некоммерческое партнерство «Центр внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований» (далее – УЦ АСНП «ЦВКК», Учебный центр), регламентирует формы, содержание, периодичность и порядок аттестации обучающихся (слушателей), проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Положением об УЦ АСНП «ЦВКК»

- и другими локальными актами Учебного центра.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП).

1.4. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ДПП, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- аттестация обучающихся в соответствии с их персональными достижениями при освоении соответствующей ДПП;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны к применению всеми научно-педагогическими работниками Учебного центра.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

2.1. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой с целью определения качества освоения ДПП.

2.2. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между Обучающимся и преподавателем, а также корректировки

методов, средств и форм обучения в процессе освоения Общающимися дисциплин, модулей, разделов и тем программ ДПП.

2.3. Результаты текущего контроля используются преподавателем в целях:

- оценки степени готовности слушателя к изучению ДПП;
- доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц информации о степени освоения обучающимся ДПП;
- анализа качества используемой ДПП и совершенствования методики ее изучения и преподавания;
- полного или частичного определения оценки текущей и промежуточной аттестации слушателей по ДПП.

2.4. Текущая аттестация является постоянной и имеет цель определить уровень развития и (или) сформированности компетенций у слушателя в соответствии с ДПП.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах и иных формах, предусмотренных ДПП.

3.6. Текущая аттестация может осуществляться с использованием любых современных форм оценивания: тестирование, контрольные работы, рефераты, собеседование, отчеты, защита проектов, тестирование, эссе, кейс-технологии и других форм.

Формы текущей аттестации устанавливаются Учебным центром самостоятельно и закрепляются в ДПП.

2.7. Слушатели заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости по соответствующей ДПП.

2.8. В Учебном центре устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений Обучающихся:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, защита творческой работы/проекта/портфолио, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование и т.д.);

- письменная (письменный опрос, разноуровневые задачи и задания /кейс-задачи);

- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

2.9. Средствами текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методика, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, реферат, собеседование, творческое задание, тест, эссе.

2.10. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются согласно ДПП.

2.11. Текущая аттестация слушателей по ДПП осуществляется в рамках изучения учебного курса, раздела преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учет результатов текущей аттестации ведется в ведомостях

учета посещаемости и успеваемости (Приложение №1).

2.12. Текущая аттестация осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных организационных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.13. Успеваемость при текущем контроле оценивается, как правило, по пятибалльной система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и характеризует объем, качество выполненной обучающимся работы по ДПП.

2.14. Педагогические методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются преподавателем с учетом специфики ДПП, ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), вида заданий для самостоятельной работы слушателей и т.д. Выбираемый метод должен обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

2.15. Преподаватели обязаны предоставлять сведения о текущей успеваемости обучения слушателей методисту Учебного центра.

2.16. Слушатель обязан присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных ДПП.

2.18. Слушателям предоставляется возможность получить информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Учебного центра, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебных модулей образовательной программы и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц.

3.2. Освоение ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, раздела, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией слушателей.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения Обучающимися различных структурных компонентов дополнительной профессиональной программы.

3.4. В Учебном центре устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся: зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты проекта/реферата, устного зачета, тестирования и т.д.), экзамен.

3.5. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад, сообщение, кейс-задача,

компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе.

3.6. Виды и формы промежуточной аттестации устанавливаются Учебным центром самостоятельно и закрепляются в ДПП.

3.7. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей программой дополнительного профессионального образования.

3.8. По результатам промежуточной аттестации оценки заносятся в ведомость учета успеваемости и посещаемости.

3.9. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью: «зачтено»/ «не зачтено», на экзаменах – отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечаются в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

3.10. Результат проведения промежуточной аттестации по разделу, модулю ДПП в установленном порядке оформляется зачетно-экзаменационной ведомостью (Приложение №2 и Приложение №3).

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, модулям ДПП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые Учебным центром, в течение периода обучения слушателя по ДПП.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учебным центром создается аттестационная комиссия.

3.14. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Учебного центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на зачетах используется качественная система оценивания - «зачтено»/«не зачтено».

4.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся на экзамене используется количественная балльная система оценивания результатов освоения ДПП (5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2 — «неудовлетворительно»)

4.3. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

— знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала (теории и практических занятий);

— умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

— усвоенных практических навыков;

— отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала при устных ответах и практических навыков;

— устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

— знания всего изученного материала;

— умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

— усвоенных практических навыков;

— наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала и практических навыков;

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

— знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

— умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

— освоенных основных практических навыков;

— наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала и практических навыков;

— незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

— знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

— отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

— трудности в демонстрации практических навыков;

— наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при

воспроизведении изученного материала и практических навыков.

4.4. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.5. К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение выполнять основные практические навыки;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником.

4.6. К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

4.7. К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

4.8. Недочётами являются нерациональные приёмы практических действий, выполнения опыта, наблюдений, заданий;

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

4.9. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 60-75%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение утверждается Директором АСНП «ЦВКК» и вступает в силу со дня введения его в действие Приказом директора.

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Директором АСНП «ЦВКК» и вводятся в действие его приказом.